

Curso virtual

# El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610

1ª camada / 2022 - 2023  
**Informe de cierre**

Marzo, 2023



## **Presidente de la Nación**

Alberto Fernández

## **Ministra de Salud de la Nación**

Carla Vizzotti

## **Secretaría de Acceso a la Salud**

Sandra Tirado

## **Directora Nacional de Salud Sexual y Reproductiva**

Valeria Isla

---

**Autoras/es:** Silvina Ramos y Vanesa Schwarz.

**Financiamiento:** El curso “El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610” fue financiado con la colaboración de Ipas LAC.

**Agradecimientos:** Las autoras agradecen a docentes que participaron del curso, al Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) y al equipo de educación permanente de la Plataforma Virtual de Salud (PVS).

**Conflicto de intereses:** Las autoras declaran no tener conflicto de interés.

**Coordinación de contenidos:** Valeria Isla, Daniel P. Zárate y Mariana Papadópulos.

**Edición:** Andrea Franco

**Diseño:** Mauro Salerno

Este informe de cierre, realizado en marzo de 2023, presenta el desarrollo y los resultados del curso completo correspondientes a su primera camada, iniciada en mayo de 2022 y finalizada en febrero del 2023, período en el cual sus contenidos estuvieron disponibles en la Plataforma Virtual de Salud [www.plataformavirtualdesalud.msal.gov.ar/](http://www.plataformavirtualdesalud.msal.gov.ar/).

**Cita sugerida:** Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (DNSSR). (2023). Curso virtual *El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610. 1ª camada / 2022 - 2023. Informe de cierre*. Secretaría de Acceso a la Salud, Ministerio de Salud de la Nación, Argentina.

Este documento sigue los lineamientos de lenguaje inclusivo establecidos por el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad (2020) y por la Resolución 952/2022 del Ministerio de Salud de la Nación



Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asigne los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales. Distribución gratuita.

## Resumen

---

El curso “El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610” se desarrolló en cumplimiento del mandato de la Ley 27.610 de interrupción voluntaria del embarazo y posaborto. El curso fue concebido como una herramienta de apoyo a los equipos de salud y personas intervinientes en el circuito de la atención de aborto y posaborto y es su propósito contribuir al pleno cumplimiento de la ley a partir de un conocimiento actualizado, científico e integral, y del compromiso ético y profesional. Este informe, realizado en marzo de 2023, presenta el desarrollo y los resultados del curso completo correspondientes a su primera camada, iniciada en mayo de 2022 y finalizada en febrero del 2023. Ha sido elaborado con el fin de sistematizar la experiencia de aprendizaje de quienes participaron de la propuesta y contribuir a fortalecerla en futuras camadas.



## Presentación

---

El curso *El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610* se desarrolló en cumplimiento del mandato de la Ley 27.610 de interrupción voluntaria del embarazo y posaborto. Esta ley, sancionada por el Congreso de la Nación en diciembre del año 2020 plantea, en su artículo 19, que “*el personal de salud deberá capacitarse en los contenidos de esta ley y de la normativa complementaria y reglamentaria. A tal fin, tanto el Ministerio de Salud de la Nación como los ministerios provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires implementarán los correspondientes programas de capacitación*”.

## Fundamentación

---

Los lineamientos de la nueva Ley 27.610 implican una ampliación de la capacidad de acción y de las responsabilidades del Estado –en todos sus niveles–, así como de los otros subsistemas de salud en materia de acceso y calidad de la atención de la interrupción del embarazo y del posaborto.

En este nuevo escenario, es clave que quienes dirigen las instituciones de salud y quienes proveen servicios de aborto y posaborto cuenten con las actualizaciones necesarias para estar en mejores condiciones de facilitar el acceso a los derechos contemplados en la Ley 27.610, así como también garantizar la seguridad e integralidad de la práctica del aborto y del posaborto.

Visto la responsabilidad de los equipos de salud con relación a estas prestaciones de salud, la Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva ha desarrollado capacitaciones orientadas a una actualización de los conocimientos y a la generación de reflexiones para estimular mejores prácticas de salud, mejores hábitos del trabajo en equipo y mayor capacidad de respuesta de las instituciones de salud.

En el marco de esa estrategia de capacitación se diseñó el curso *El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610*, concebido como una herramienta de apoyo para los equipos de salud y aquellas personas que intervienen en el circuito de atención del aborto y posaborto. Es su propósito contribuir al pleno cumplimiento de la Ley 27.610 a partir de un conocimiento actualizado, científico e integral, y del compromiso ético y profesional con la garantía de la ley.

## Propósitos y objetivos del curso

---

El curso se propone brindar recursos para:

- Conocer herramientas conceptuales y operativas que contribuyan a una adecuada implementación de los lineamientos normativos y técnicos de la Ley 27.610.



- Identificar las responsabilidades de todos los subsistemas de salud en el acceso y la calidad de la atención de la interrupción voluntaria y legal del embarazo y del posaborto.
- Asegurar el acceso a los servicios de salud sexual y salud reproductiva, según lo establecido en el marco normativo vigente.
- Desarrollar conocimientos y habilidades que permitan identificar y eliminar barreras al acceso a la Interrupción voluntaria y legal del embarazo (IVE/ILE) en condiciones de igualdad, sin discriminaciones de ningún tipo.

Se espera que quienes realicen el curso logren:

- Conocer los determinantes de la salud sexual y la salud reproductiva y la situación del aborto y de las políticas de aborto en el mundo, en la región y en la Argentina.
- Conocer el marco normativo que regula el derecho al aborto y su acceso en los servicios de salud.
- Identificar los principios y lineamientos de la política pública sobre el aborto.
- Conocer e implementar el sistema federal de información sobre aborto.
- Conocer la historia del campo del aborto, sus hitos y actores estratégicos.
- Favorecer el acceso a la IVE/ILE de niñas/es/os y adolescentes (NNNA) menores de 15 años frente a embarazos no intencionales, situaciones de abuso sexual y embarazos forzados. Conocer la historia del campo del aborto, sus hitos y actores estratégicos.
- Favorecer el acceso a la IVE/ILE de NNNA menores de 15 años frente a embarazos no intencionales, situaciones de abuso sexual y embarazos forzados.

Asimismo, se espera que quienes pertenezcan al perfil médico puedan, además:

- Actualizar el conocimiento sobre el aborto con medicamentos antes y después de las 14 semanas y sobre la aspiración manual endouterina (AMEU).
- Comprender las claves y diversas formas de organización de los servicios de salud para dar mejor respuesta al acceso y la calidad de la atención en la provisión de abortos.

## Equipo

---

El curso se diseñó con la coordinación técnica del CEDES en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Salud de la Nación (Número de registro 1/2021 del Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Febrero 2021), contó con el apoyo de Ipas LAC y se implementó en la plataforma virtual de Salud: <https://www.plataformavirtualdesalud.msal.gov.ar/>.

El equipo coordinador estuvo conformado por Valeria Isla en la coordinación general; Silvina Ramos en la coordinación académica; Natalia Elli y Vanesa Schwarz en la



coordinación pedagógica; y Felipe Ochoa a cargo del montaje del campus. El equipo docente estuvo conformado por dieciséis profesionales de diversas organizaciones e instituciones del país y tuvo una conformación multidisciplinaria (ver listado en Tabla 2).

## Organización del curso

El curso se planteó con un formato virtual autogestionado. Dado que en la provisión de los servicios de aborto existen diferentes roles y responsabilidades, y que esto supone necesidades de capacitación diferentes, el curso se organizó en dos tramos consecutivos: el primer tramo es común a todas las personas que integran equipos de salud y el segundo tramo está diferenciado según el perfil profesional (perfil médico y de otras profesiones del equipo de salud). Los dos tramos son consecutivos y para realizar el segundo tramo es necesario haber completado y aprobado el primero.

Tabla 1. **Organización del curso**

El aborto en la Argentina: herramientas conceptuales y operativas para la implementación plena de la Ley 27.610		
Primer tramo	Segundo tramo	
Equipos de salud	Perfil médico	Perfil de otras personas que integran equipos de salud
Disponibile para ser realizado entre el 28 de mayo y el 30 de septiembre del año 2022	Disponibile para ser realizado entre el 25 de julio de 2022 y el 28 de febrero de 2023	

## Contenidos

La currícula se divide en dos tramos. El primero, destinado a todas las personas que integran los equipos de salud incluye un módulo introductorio, 4 módulos temáticos y un módulo final con una evaluación integradora. El segundo tramo está diferenciado para personas de perfil médico y para personas de otras profesiones de los equipos de salud. Para quienes son de profesión médica cuenta con un módulo introductorio y 4 módulos temáticos. Para el resto de quienes integran equipos de salud cuenta con un módulo introductorio y 3 módulos temáticos. Ambos recorridos tienen una evaluación final integradora.

Los módulos tienen material diverso: clases interactivas, videos explicativos e informativos, actividades, evaluaciones y material complementario y ampliatorio. El recorrido por los módulos es secuencial, es decir, está condicionado a la aprobación y realización de las actividades previstas para cada módulo.



Tabla 2. Programa del curso. Primer tramo

Módulo	Docentes	Contenidos	Actividades
<b>Módulo: Familiarización con el uso de la plataforma</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos institucionales de bienvenida de Sandra Tirado (Secretaría de Acceso a la Salud), Valeria Isla (Directora Nacional de Salud Sexual y Reproductiva - Coordinación General Curso) y Silvina Ramos (Coordinación académica del curso)</li> <li>Programa.</li> <li>Nómina de autoridades de la Plataforma Virtual de Salud y del curso.</li> <li>Guía para la navegación por las clases del curso.</li> <li>Foro de anuncios y novedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completar la encuesta de perfil.</li> </ul>
<b>Módulo: Determinantes del aborto</b>	Mariana Romero y Ruth Zurbriggen	<ul style="list-style-type: none"> <li>La situación del aborto en el mundo, la región y Argentina.</li> <li>Los factores que deben considerarse cuando se aborda la situación del aborto en un país.</li> <li>Los motivos por los cuáles las mujeres y las personas con capacidad de gestar deciden abortar.</li> <li>El rol de las propias valoraciones en la prestación de servicios de IVE/ILE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de 20 preguntas auto-gestionadas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>
<b>Módulo: Marco normativo argentino: principios jurídicos y éticos rectores</b>	Sonia Ariza Navarrete y Agustina Ramón Michel	<ul style="list-style-type: none"> <li>El marco normativo que regula el acceso a la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) y a la interrupción legal del embarazo (ILE).</li> <li>Los aspectos generales del consentimiento informado y las consideraciones específicas para niñas y adolescentes y para personas con discapacidad.</li> <li>Las responsabilidades en la provisión de IVE/ILE: derechos y obligaciones del personal de salud y la figura de objeción de conciencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de 16 preguntas autogestionadas cerradas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>
<b>Módulo: Atención integral en IVE/ILE</b>	Analía Messina, Mariana Romero y Daniel Teppaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso de atención-cuidado basado en prácticas recomendadas para una atención integral y de calidad de IVE/ILE.</li> <li>Los elementos fundamentales del proceso de atención en el marco de la consejería en opciones de IVE/ILE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de 17 preguntas autogestionadas cerradas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>
<b>Módulo: Sistema federal de información de interrupciones del embarazo</b>	Noelia Cabrera, Mariana Romero y Natalia Suárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los aportes de la producción y uso de la información de calidad para la toma de decisiones.</li> <li>Las herramientas para implementar el sistema federal de información sobre aborto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de 21 preguntas autogestionadas cerradas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>

Módulo	Docentes	Contenidos	Actividades
<b>Módulo final</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación integral del curso (21 preguntas cerradas).</li> <li>• Encuesta final de calidad y satisfacción del participante.</li> <li>• Descarga automatizada del certificado.</li> </ul>

Tabla 3. Programa del curso. Segundo tramo

Módulo	Docentes	Contenidos	Actividades
<b>Módulo: Familiarización con el uso de la plataforma</b> (común para ambos perfiles)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos institucionales de bienvenida de Sandra Tirado (Secretaría de Acceso a la Salud), Valeria Isla (Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva y Coordinación general del curso) y Silvina Ramos (Coordinación académica del curso).</li> <li>• Programa.</li> <li>• Nómina de autoridades de la Plataforma Virtual de Salud y del curso.</li> <li>• Guía para la navegación por las clases del curso.</li> <li>• Foro de anuncios y novedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar la encuesta de perfil.</li> </ul>
<b>Módulo: Hitos institucionales y políticos en el campo del aborto</b> (común para ambos perfiles)	Silvina Ramos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los hitos clave de la política de acceso al aborto y los contextos en los que tuvieron lugar.</li> <li>• Las visiones y voces de quienes fueron protagonistas o líderes de los procesos que dieron lugar a cambios normativos, políticos y culturales.</li> <li>• Los procesos de debates en el Congreso de la Nación y los proyectos de ley aprobados.</li> <li>• Las claves del proceso de legalización del aborto en la Argentina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de 17 preguntas autogestionadas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>
<b>Módulo: Aspectos clínicos en la atención de IVE, ILE y posaborto</b> (solo para quienes tienen perfil médico)	Analía Messina, Mariana Romero y Daniel Teppaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los procedimientos a implementar en la atención de IVE/ILE: aborto farmacológico y AMEU.</li> <li>• La estrategia de AIPEO como parte del proceso de atención-cuidado de la IVE/ILE.</li> <li>• Las particularidades de las situaciones de aborto en el segundo trimestre, los protocolos de atención y los abordajes recomendados en estos casos.</li> <li>• Los aspectos relevantes de la atención posaborto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de 16 preguntas autogestionadas cerradas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>



Tabla 3. Programa del curso. Segundo tramo (continuación)

Módulo	Docentes	Contenidos	Actividades
<b>Módulo: Elementos fundamentales para la provisión de servicios de aborto en el sistema de salud</b> (común para ambos perfiles)	Analía Messina, Karina Cammarota, Guadalupe Cortéz, Mariana Romero y Daniel Teppaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los diferentes componentes del maletín tecnológico disponibles para mejorar el acceso a la IVE/ILE.</li> <li>• Las condiciones esenciales de los servicios para la prestación segura de IVE/ILE de calidad.</li> <li>• Los elementos característicos del modelo de atención de consejerías en salud sexual y reproductiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de 20 preguntas autogestionadas cerradas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> </ul>
<b>Módulo: Atención de adolescentes embarazadas/es/os menores de 15 años y abordaje de situaciones de abuso sexual, embarazo forzado y aborto</b> (común para ambos perfiles)	Andrea Berra, Silvia Chejter, Analía Messina y Nélica Sisini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las herramientas para la detección y atención integral de menores de 15 años en situaciones de abuso, embarazo forzado y aborto.</li> <li>• Las redes de comunicación y denuncia a los organismos de protección de derechos de NNNA.</li> <li>• El papel de los equipos de salud en la atención de menores de 15 años en situaciones de abuso, embarazo forzado y aborto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de 9 preguntas autogestionadas cerradas (de comprobación de lectura, reflexión y/o implementación en lo local) y con retroalimentación automática.</li> <li>• Visualización de un caso práctico.</li> </ul>
<b>Módulo final</b> (común para ambos perfiles)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación integral del curso (11 preguntas cerradas).</li> <li>• Encuesta final de calidad y satisfacción del participante.</li> <li>• Descarga automatizada del certificado.</li> </ul>

# Resultados de la primera camada

## Perfil de las personas que participaron<sup>1</sup>

Gráfico 1. Género

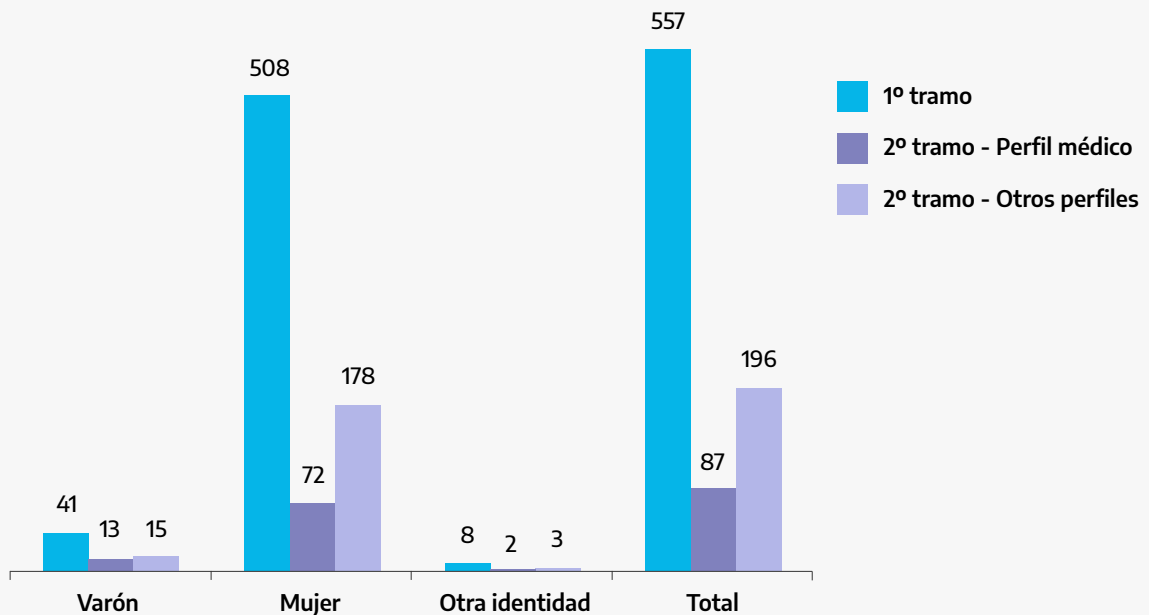
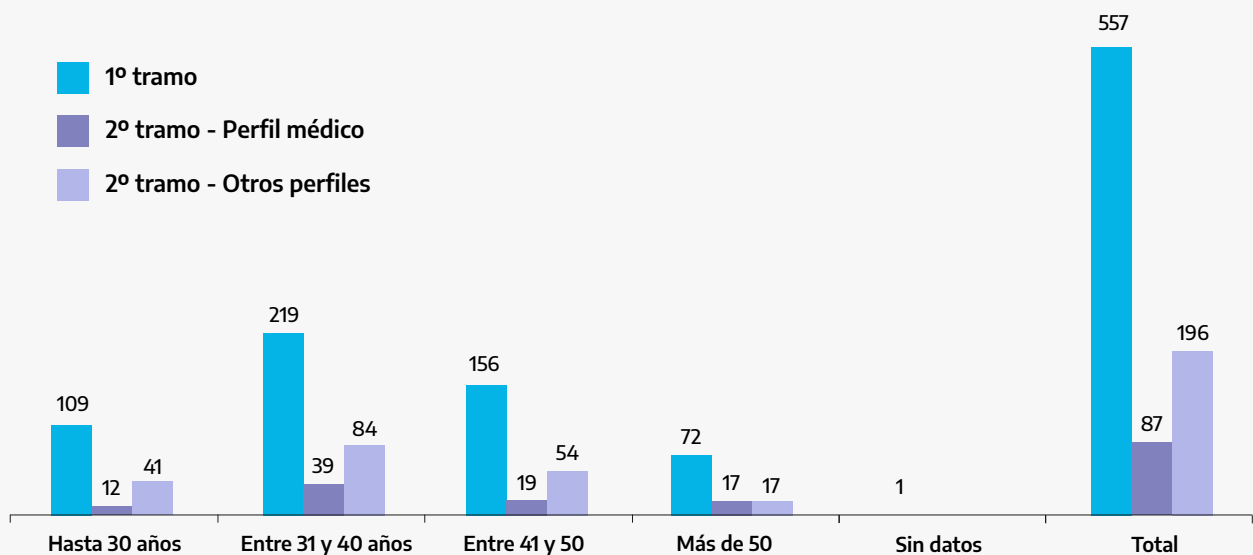


Gráfico 2. Edad



<sup>1</sup>El perfil "1º tramo" incluye a todas las personas que integran los equipos de salud, ya sea quienes son de profesión médica como quienes no lo son. Mientras que "otros perfiles" incluye a aquellas personas que integran los equipos de salud pero que no son de profesión médica, como ser Trabajo Social, Psicología, Lic. en Obstetricia, etc.

Gráfico 3. Profesión

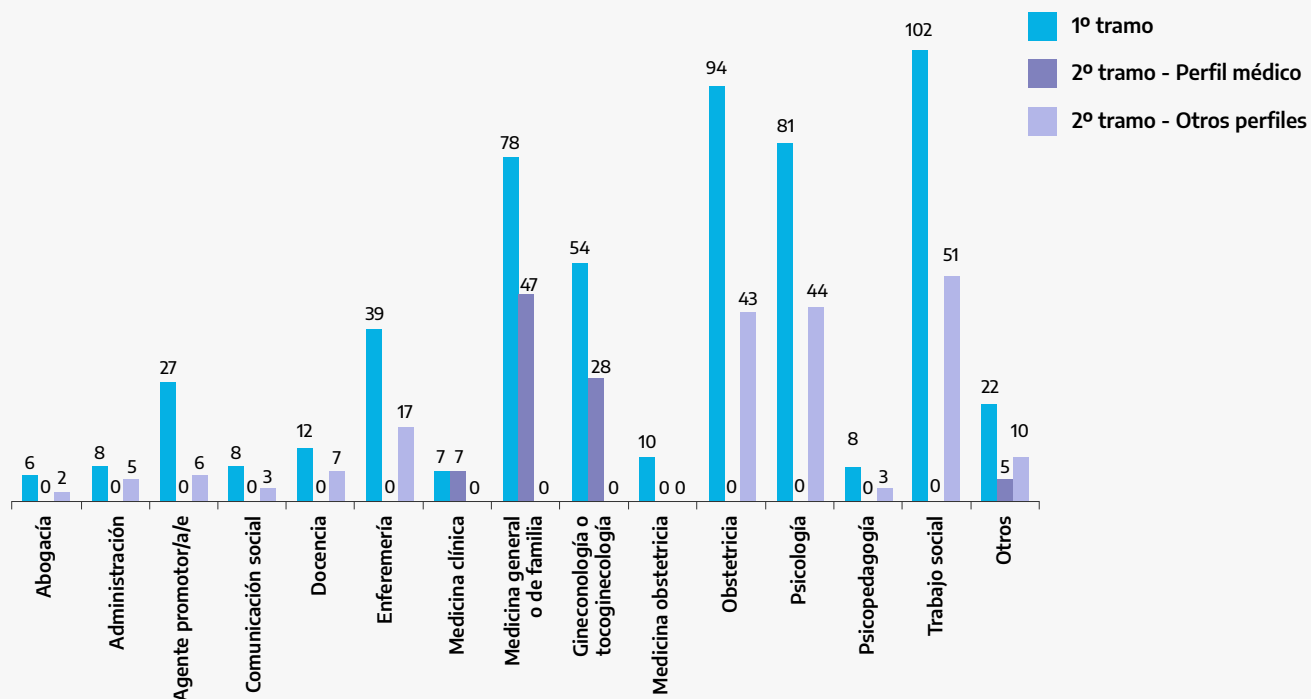


Gráfico 4. Ámbito principal de desempeño laboral

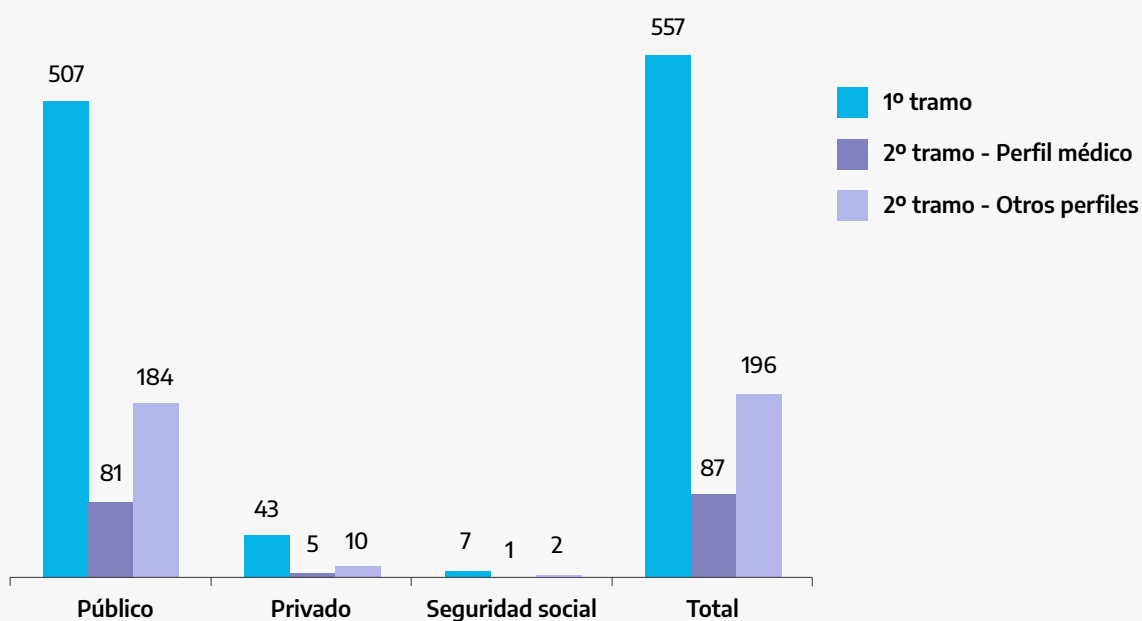


Gráfico 5. **Pertenencia Institucional**

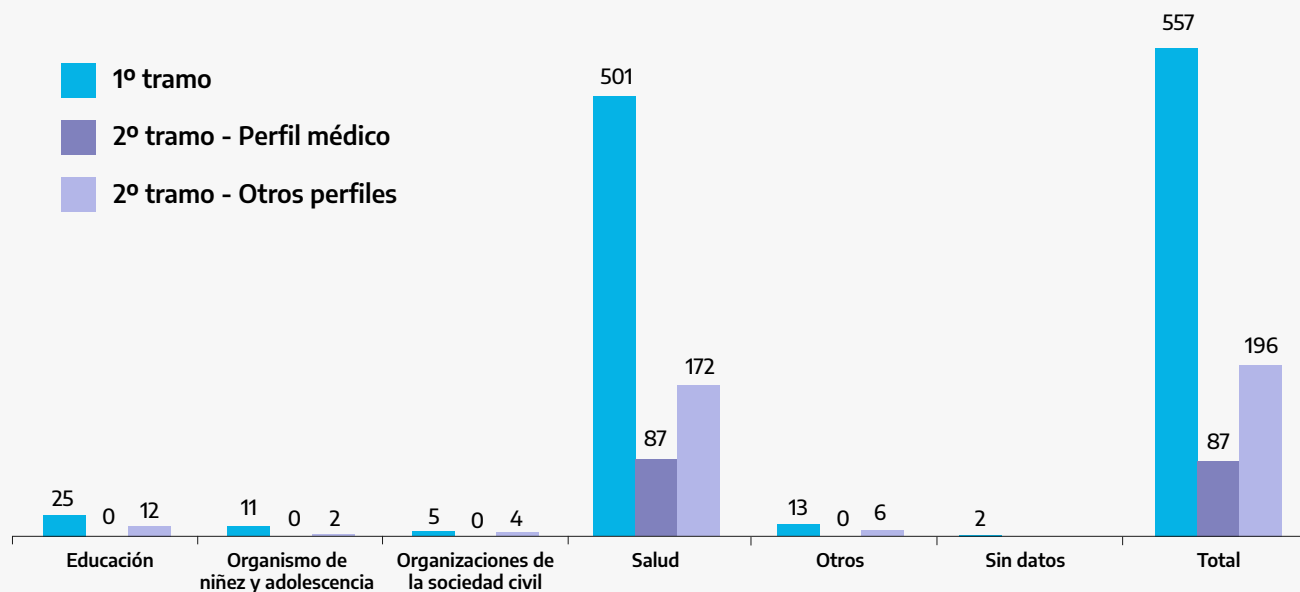


Gráfico 6. **Lugar principal de trabajo**

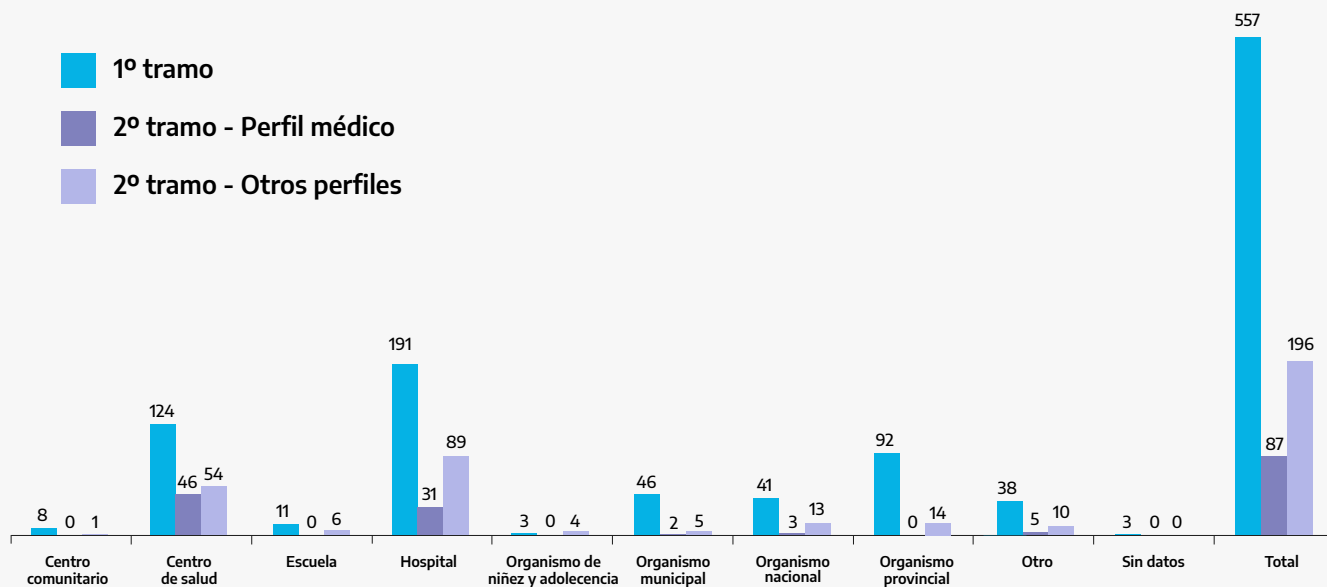


Gráfico 7. Rol

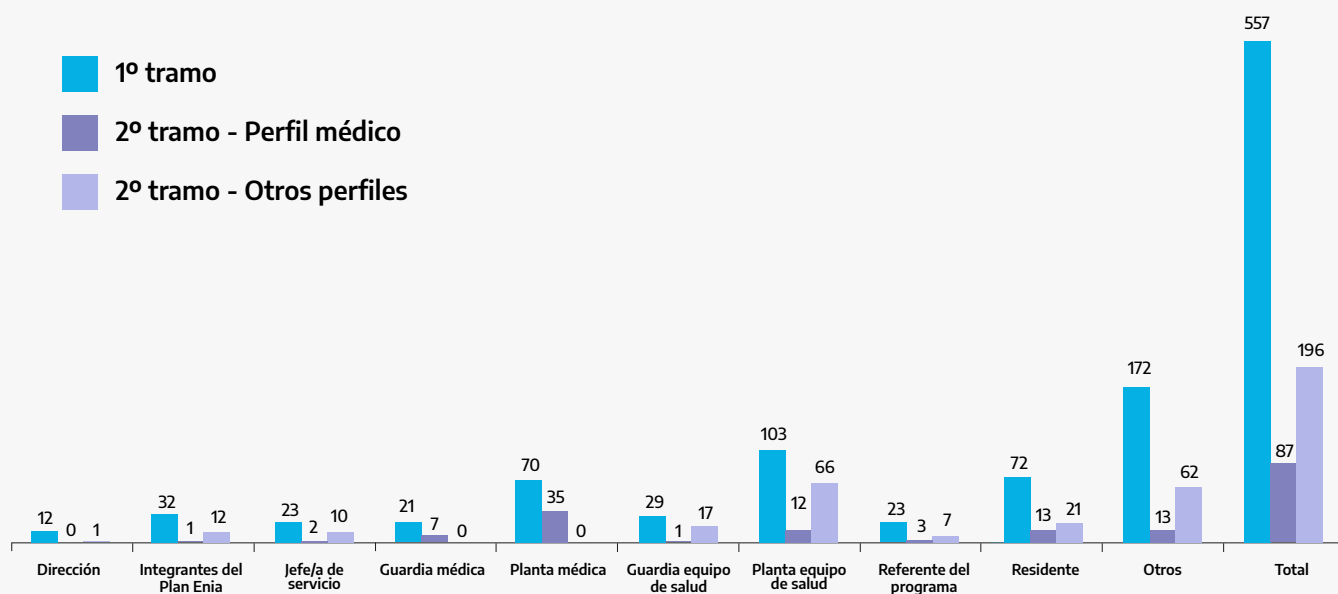


Gráfico 8. Realización de IVE/ILE

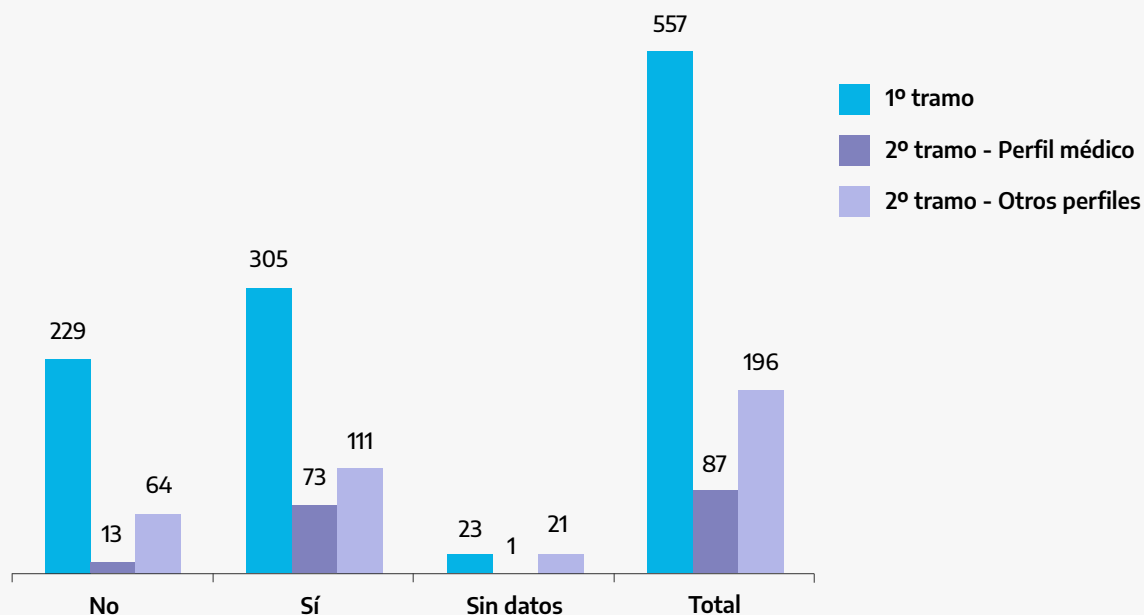
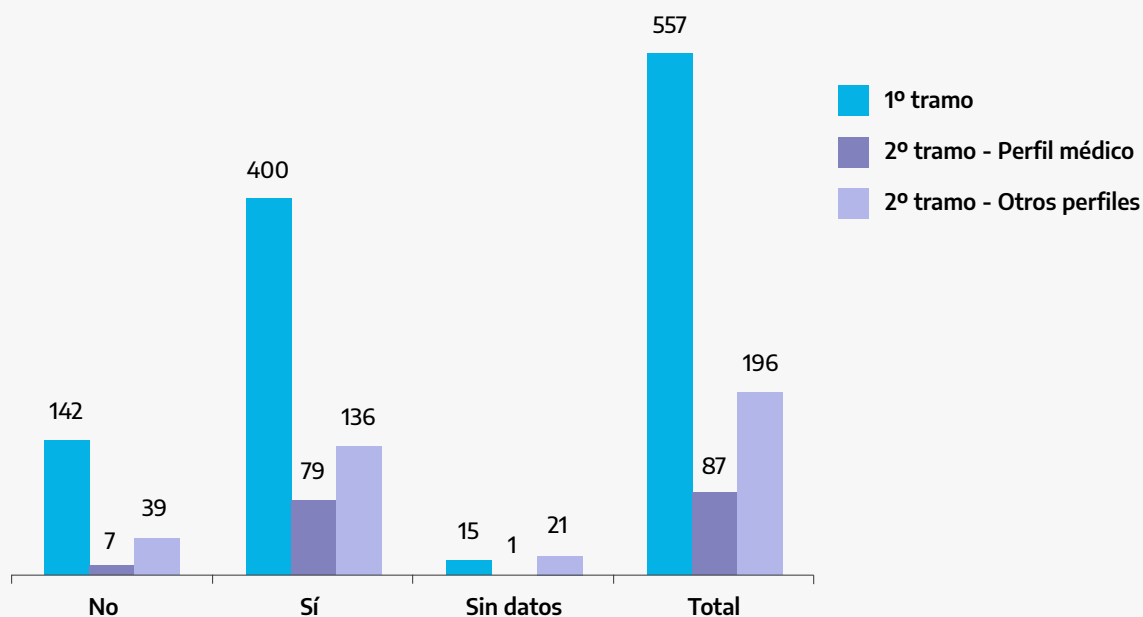


Gráfico 9. Realización de consejerías



## ¿Cómo fue la evolución de la matrícula?

Gráfico 10. Evolución de la matrícula

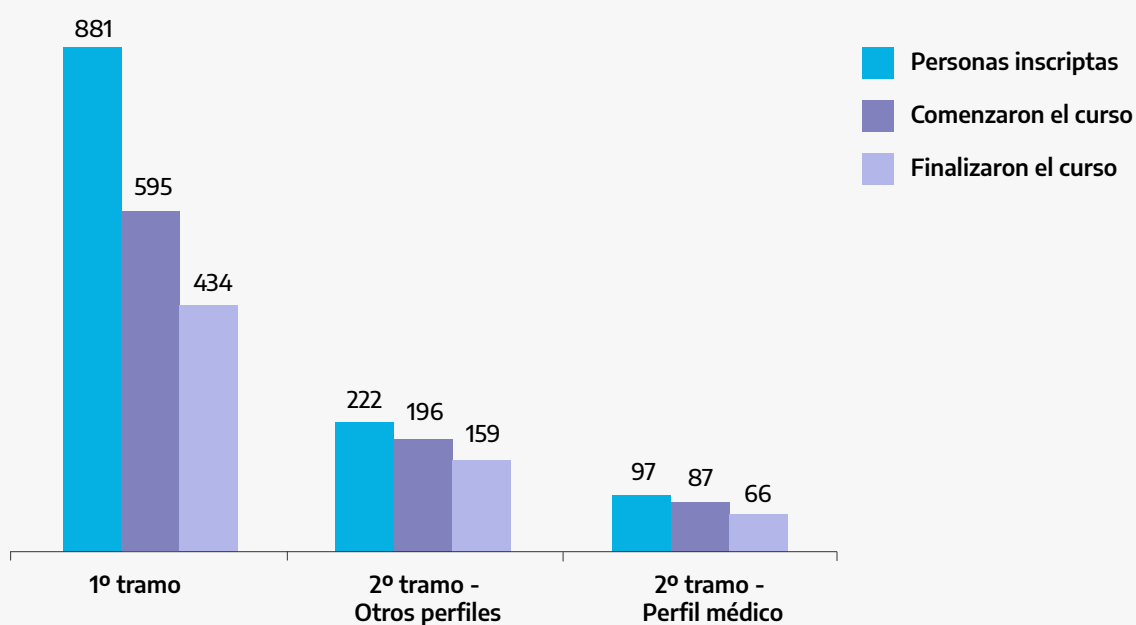


Gráfico 11. Desgranamiento de la matrícula

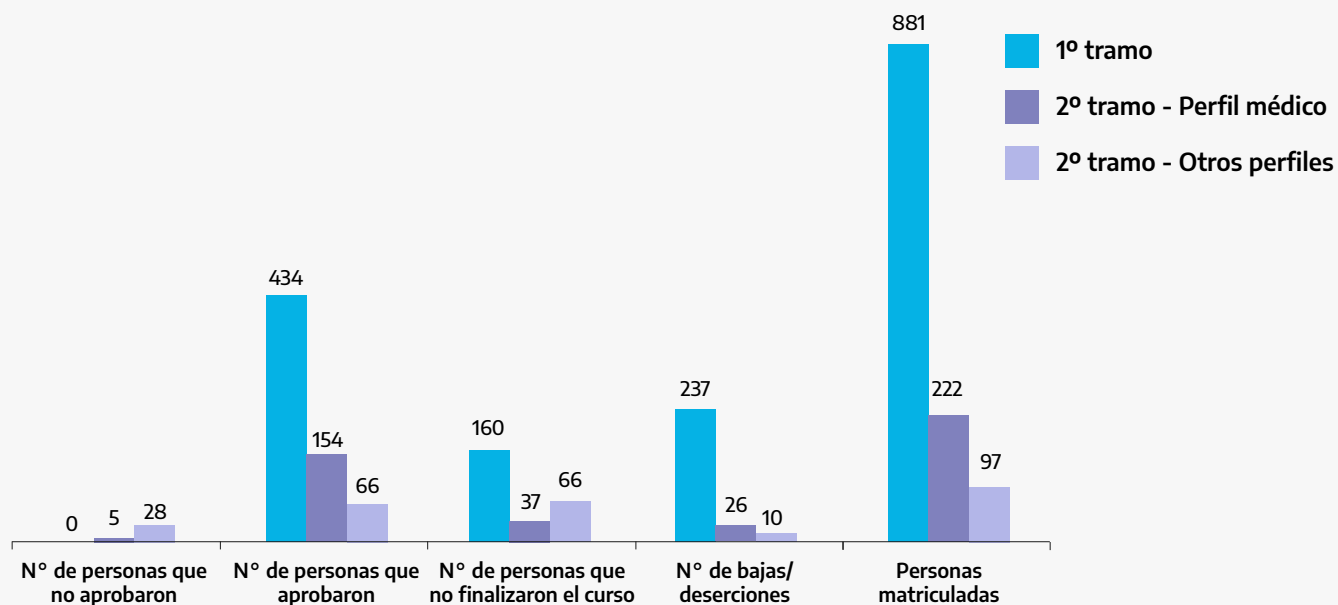


Gráfico 12. Desgranamiento de la matrícula al interior del curso

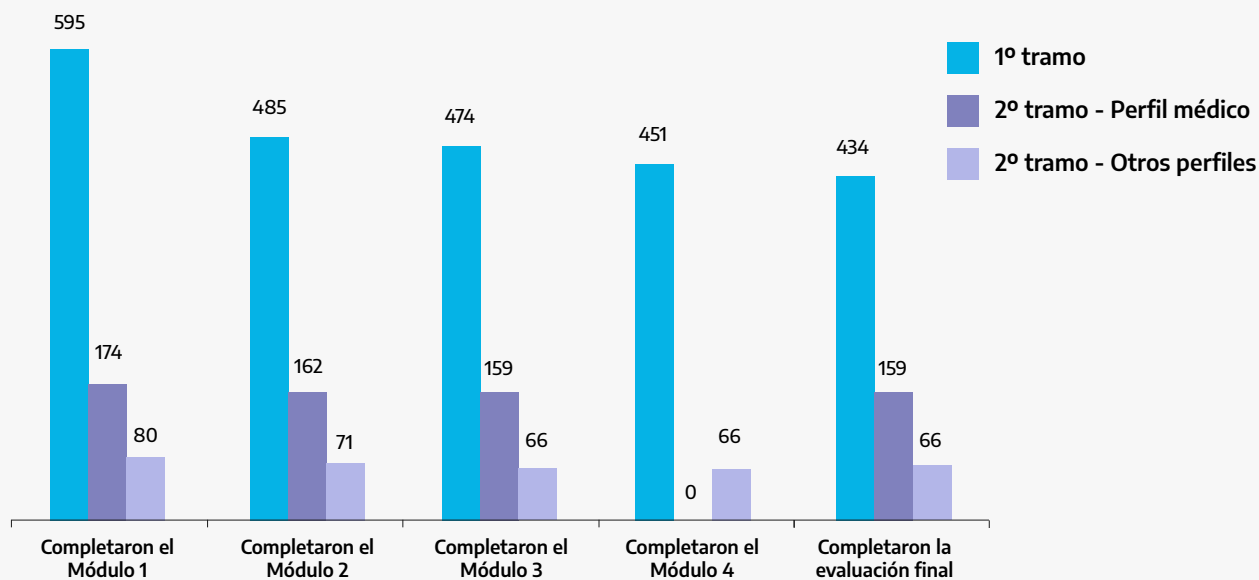


Tabla 4. Inscripción y finalización del curso según provincia

Módulo	1º tramo		2º tramo otros integrantes del equipo de salud		2º tramo perfil médico	
	Personas inscriptas	Personas aprobadas	Personas inscriptas	Personas aprobadas	Personas inscriptas	Personas aprobadas
<b>Provincias</b>						
Buenos Aires	271	142	81	55	55	22
Catamarca	10	6	1	1	1	0
Chaco	17	8	2	1	1	0
Chubut	15	8	1	1	1	1
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	124	58	34	27	27	10
Córdoba	63	28	14	9	9	8
Corrientes	9	2	3	0	0	0
Entre Ríos	48	24	15	11	11	1
Formosa	3	0	0	0	0	0
Jujuy	38	21	12	8	8	0
La Pampa	9	6	4	4	4	0
La Rioja	13	8	4	5	5	1
Mendoza	23	10	3	2	2	3
Misiones	6	5	1	0	0	1
Neuquén	32	10	3	2	2	1
Río Negro	19	9	1	1	1	4
Salta	26	15	8	5	5	0
San Juan	9	3	1	1	1	0
San Luis	16	7	3	3	3	0
Santa Cruz	18	11	9	3	3	1
Santa Fe	54	29	8	8	8	10
Santiago del Estero	11	5	4	3	3	0
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	2	2	2	1	1	0
Tucumán	24	10	7	5	5	1
Otros países	-	2	0	0	0	1
Sin datos	21	5	1	0	0	1
<b>Totales</b>	<b>881</b>	<b>434</b>	<b>222</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>66</b>



## ¿Cuál es la evaluación del curso?

Al finalizar el curso se realiza una encuesta de satisfacción a aquellas personas que llegan al final, hayan aprobado o no el examen final. Se presentan a continuación sus preguntas y resultados. Del primer tramo, 406 personas realizaron la encuesta; y, en el segundo tramo, 155 personas del perfil otros integrantes de los equipos de salud y 63 del perfil médico la completaron.

Gráfico 13. ¿En qué medida se han cumplido los objetivos planteados en el programa de la propuesta educativa en relación con lo aprendido? (Siendo 1: No se han cumplido; y 5: Se han cumplido en su totalidad)

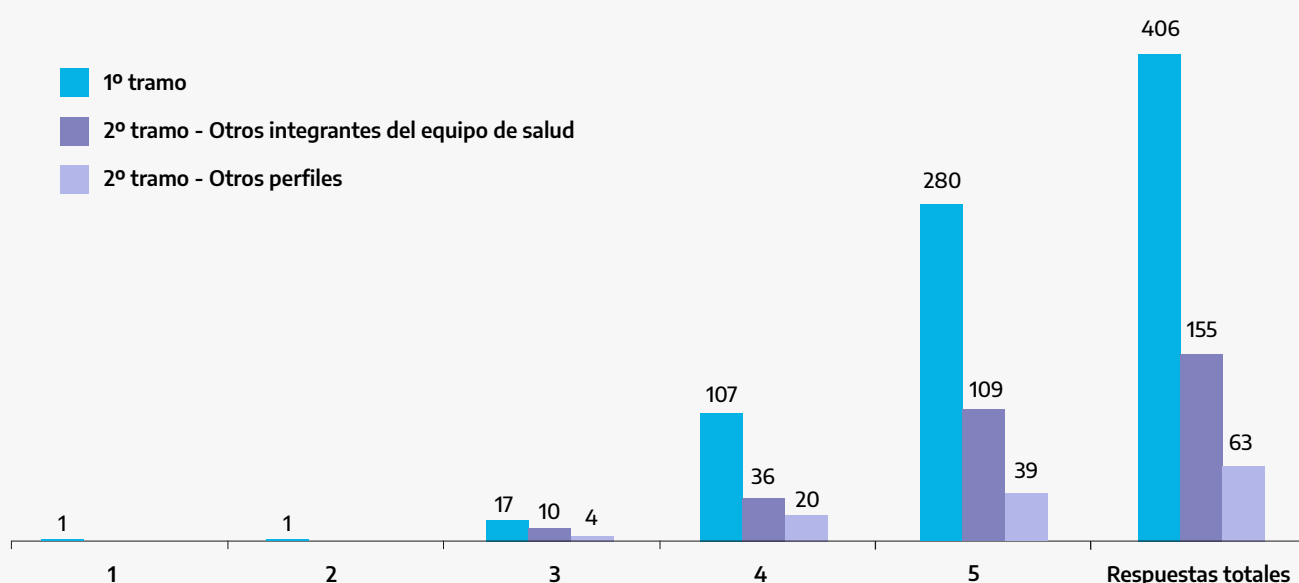


Gráfico 14. En caso de que no sean aplicables, considera que los temas tratados...

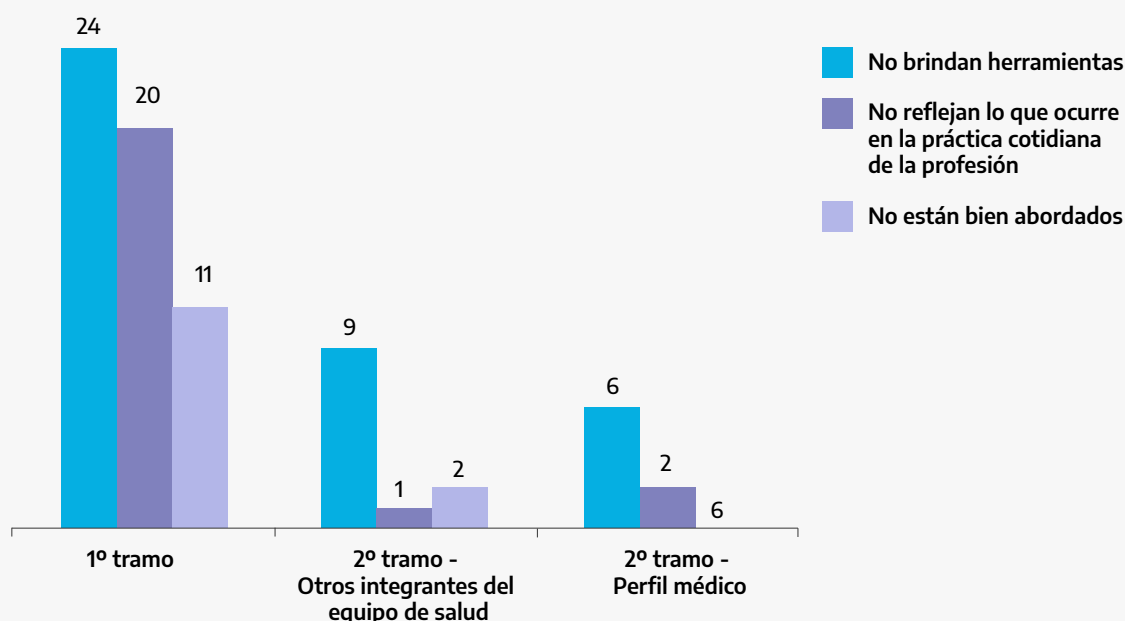


Gráfico 15. ¿En qué medida considera que la propuesta mejoró sus competencias profesionales? (Siendo 1: No mejoró mis competencias profesionales; y 5: Mis competencias profesionales fueron sumamente favorecidas por el curso)

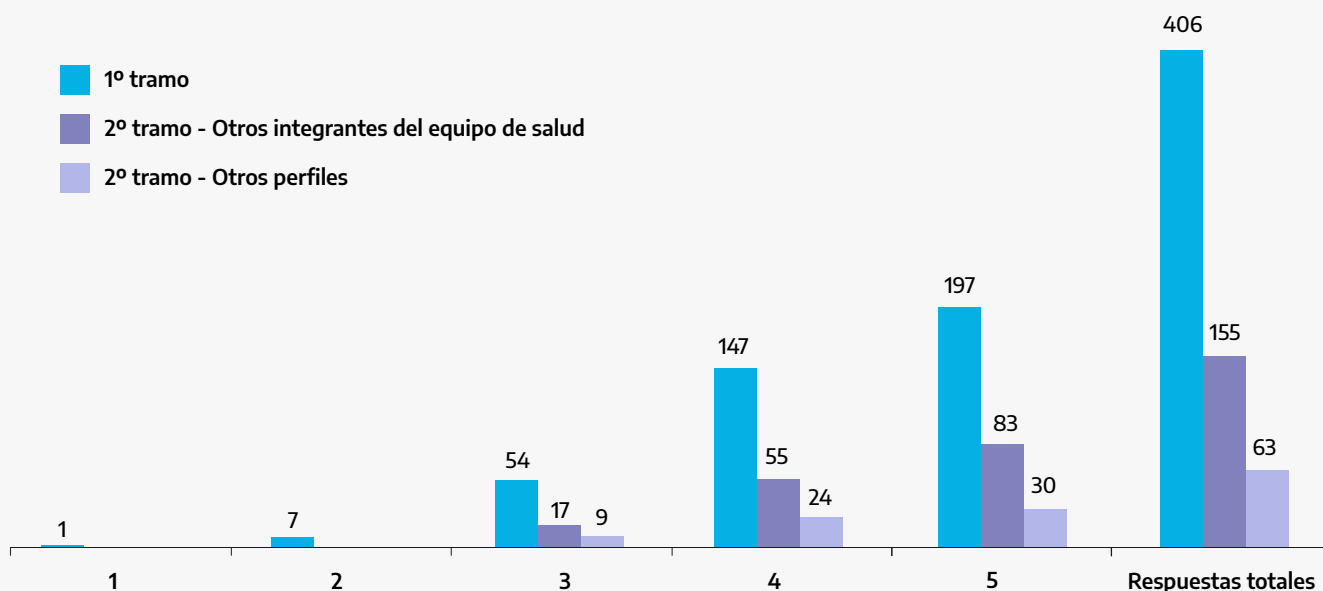


Gráfico 16. Los contenidos abordados, ¿en qué medida son útiles para su desempeño profesional? (Siendo 1: No son útiles para mi práctica laboral; y 5: Han sido muy útiles para mi práctica laboral)

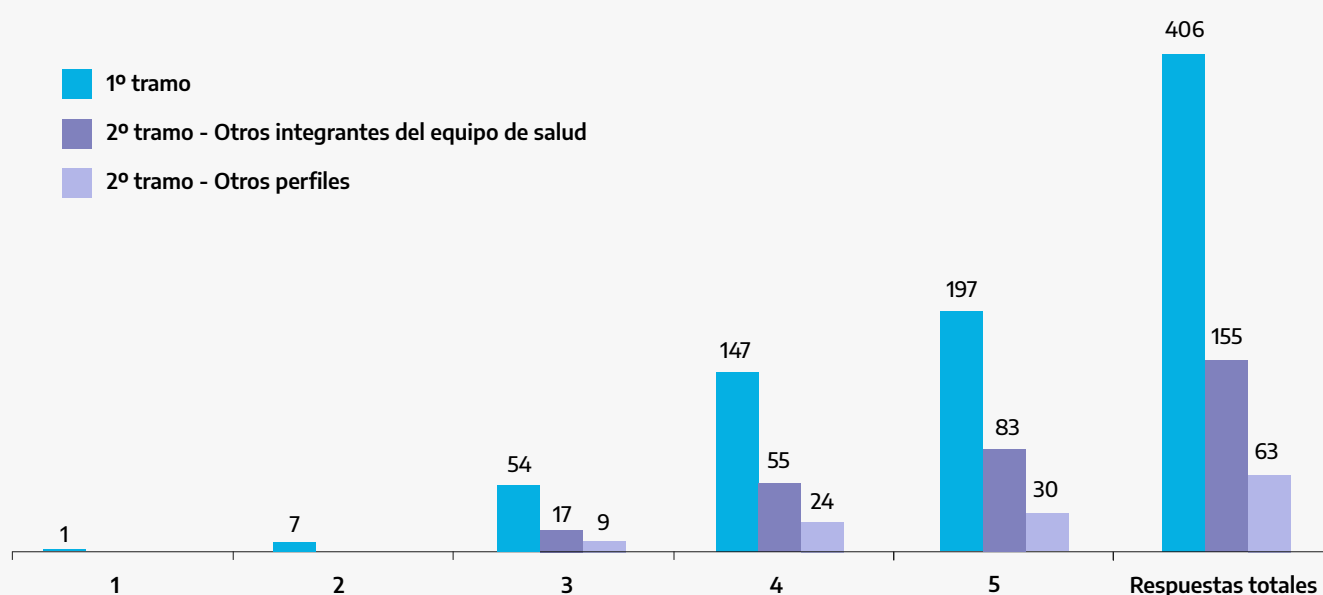


Gráfico 17. ¿En qué medida considera que esta propuesta ha promovido una mayor reflexión sobre su práctica profesional? (Siendo 1: No me proporcionó reflexión alguna sobre mi práctica laboral; y 5: Motivó una profunda reflexión sobre mi práctica laboral)

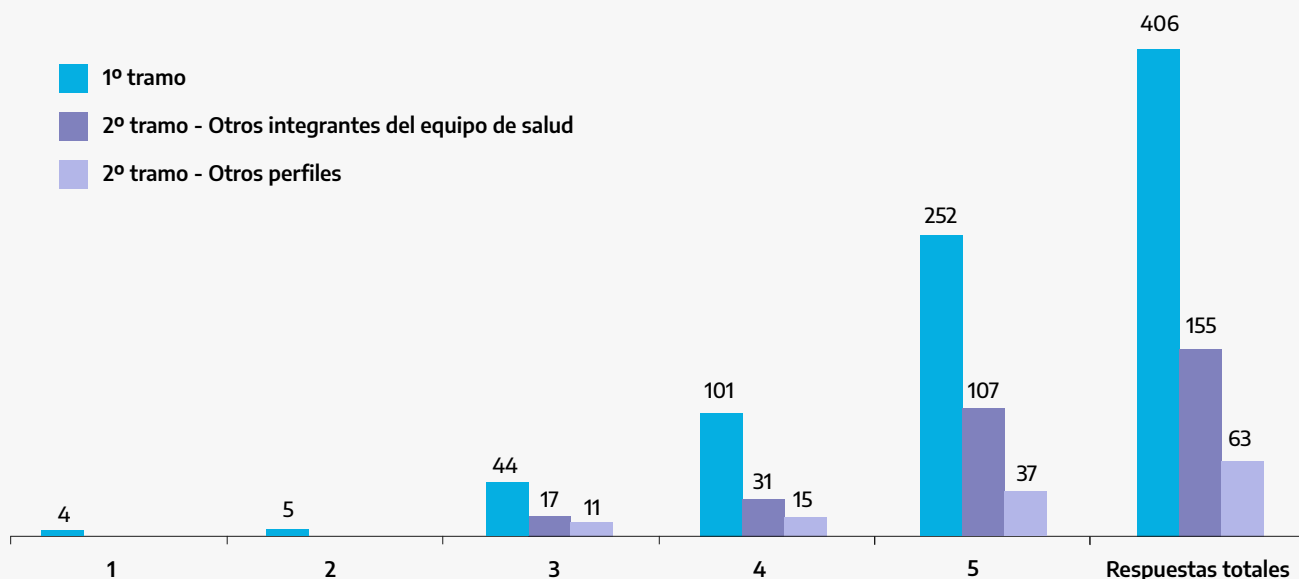


Gráfico 18. La duración de la propuesta ha sido...

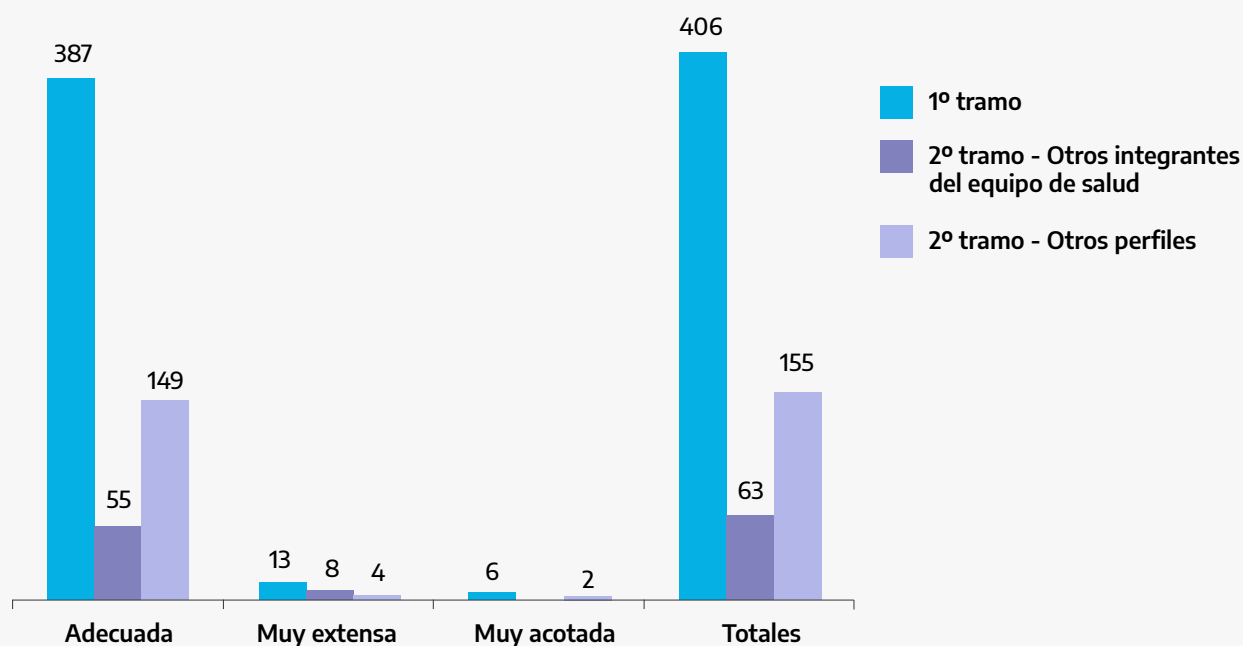


Gráfico 19. ¿En qué medida considera que la propuesta ha cumplido con sus expectativas? (Siendo 1: No cumplió mis expectativas; y 5: Cumplió totalmente mis expectativas)

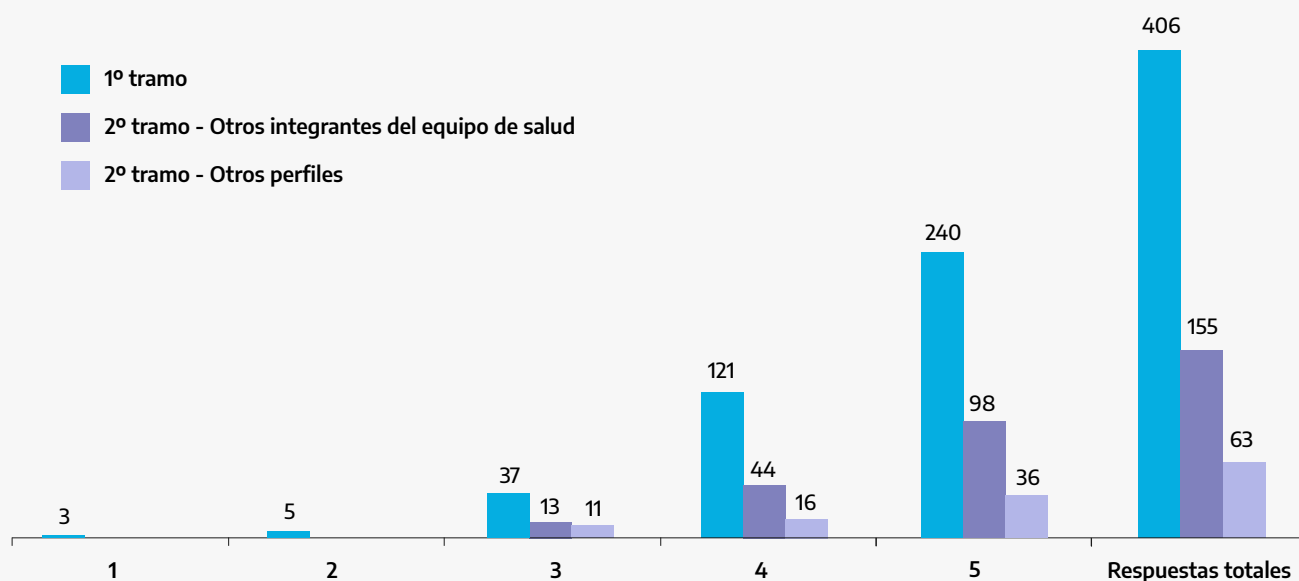


Gráfico 20. ¿Los recursos de conocimiento (lecturas, videos, casos, Power Point, etc.) han sido útiles para su aprendizaje y adecuados para su comprensión? (Siendo 1: No fueron útiles ni adecuados; y 5: Fueron muy útiles y adecuados)

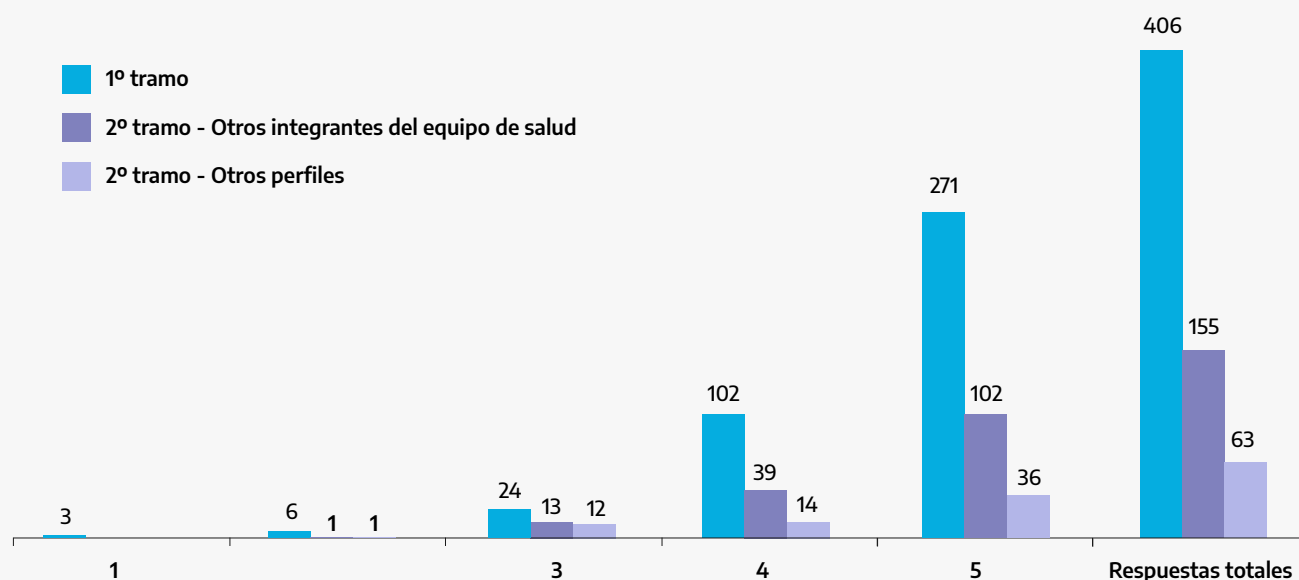


Gráfico 21. Las actividades (tareas, cuestionarios, propuestas de intervención, etc.) han colaborado en su proceso de aprendizaje? (Siendo 1: No colaboraron con mi aprendizaje; y 5: Fueron muy útiles para mi aprendizaje)

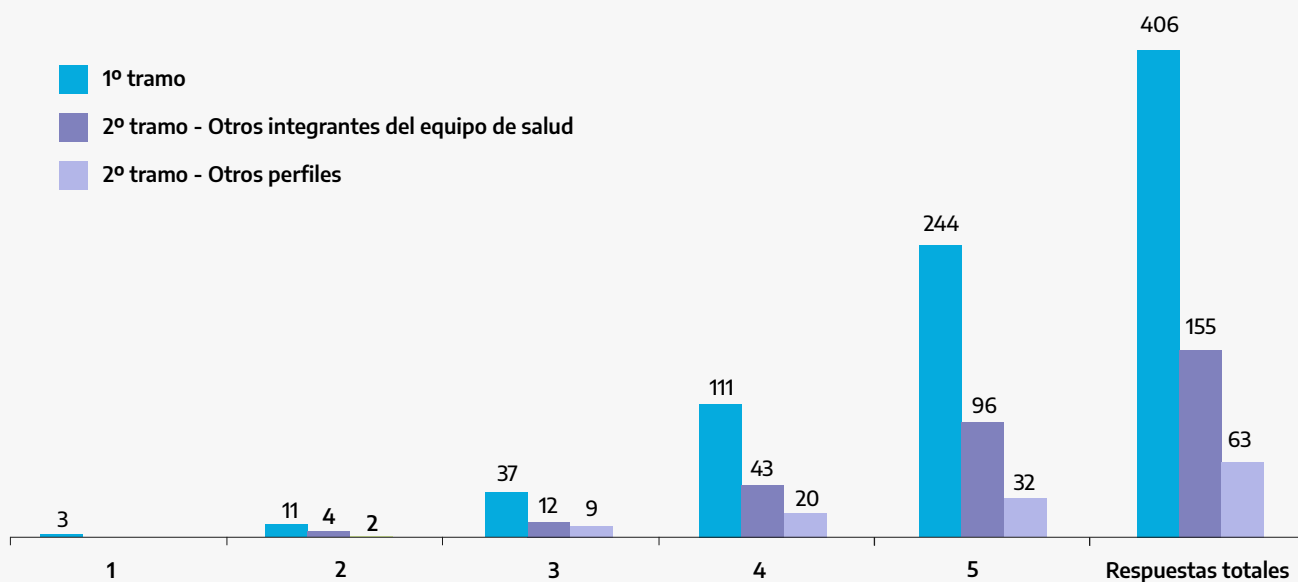


Gráfico 22. ¿El aula virtual y sus recursos resultaron claros y amigables para favorecer el proceso de aprendizaje? (Siendo 1: No fueron claros ni amigables; y 5: Fueron muy claros y amigables)

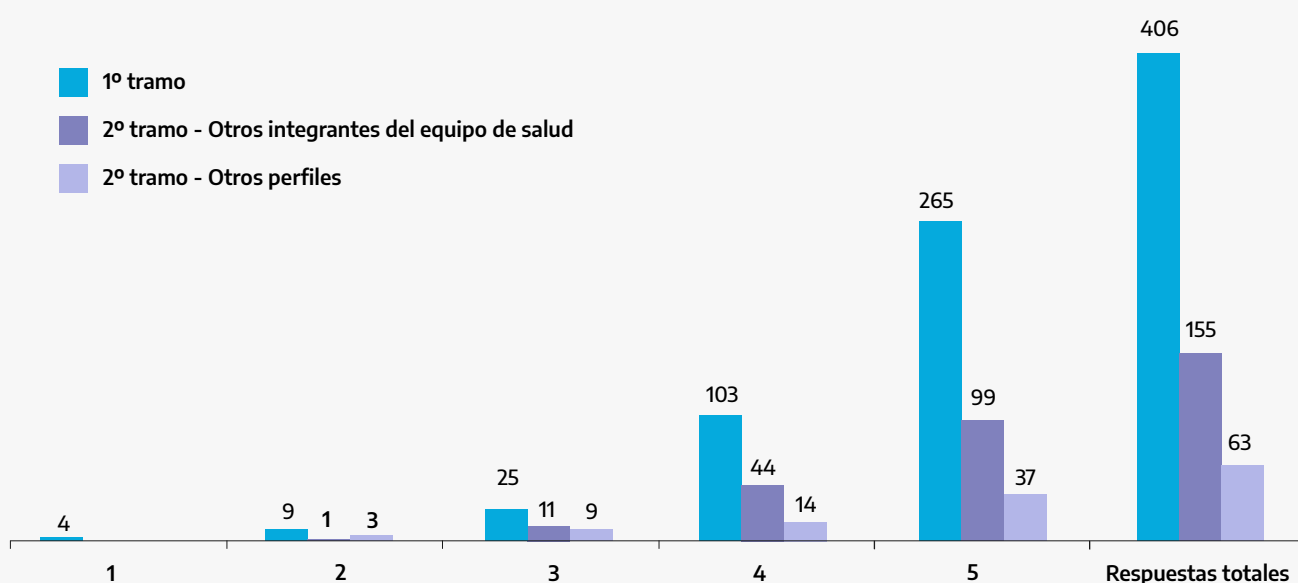
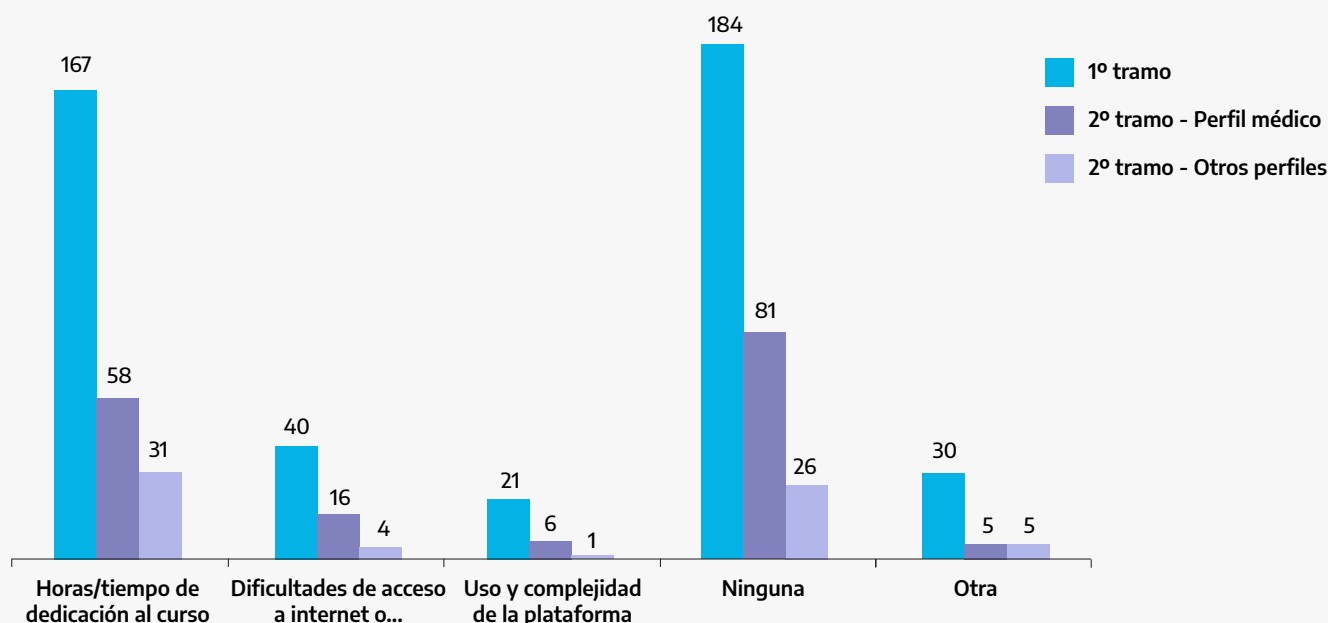
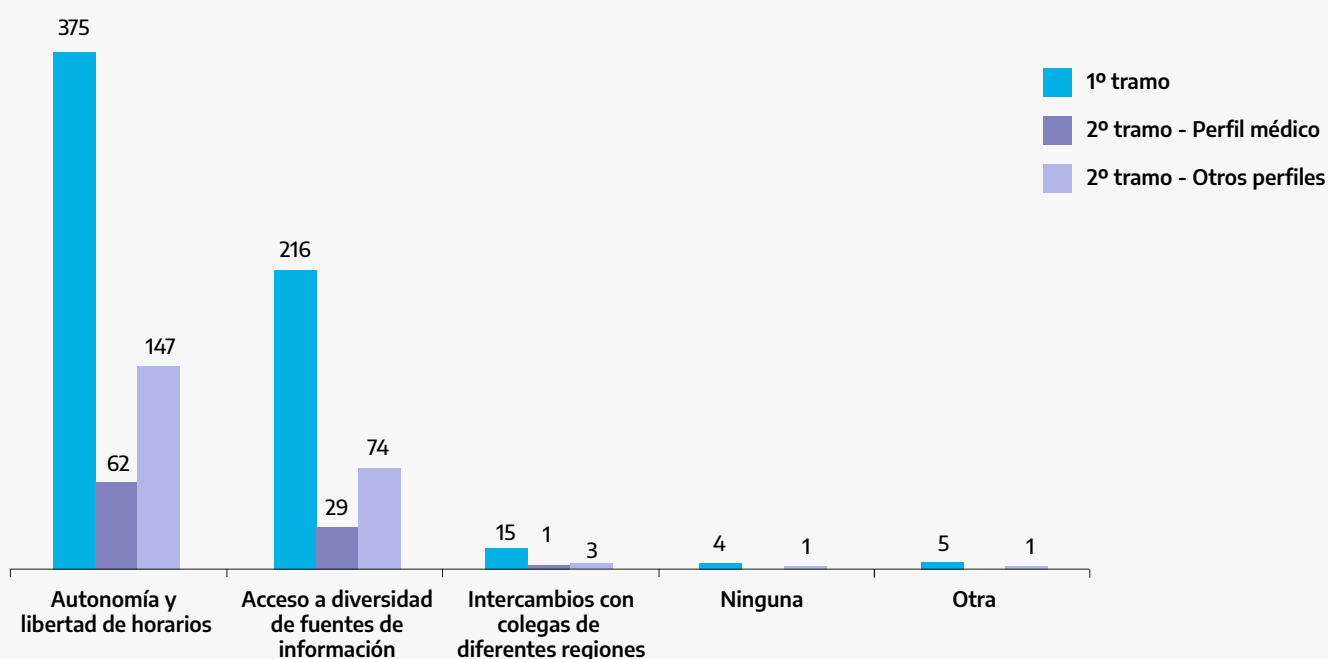


Gráfico 23. ¿Cuáles han sido sus mayores dificultades para cumplir con las exigencias de la propuesta? (Puede seleccionar más de una)



Aquellas personas que señalaron que las dificultades fueron otras se refirieron a cuestiones personales ajenas al curso, al diseño de las presentaciones (plantearon la necesidad de que sea descargable y/o acceder a material en papel) la extensión del material de lectura o no sentirse a gusto con las actividades (por el formato de las mismas o por considerar que algunas promueven aprendizajes memorísticos).

Gráfico 24. ¿Cuáles han sido sus mayores ventajas/facilidades? (Puede seleccionar más de una)



Aquellas personas que señalaron que las ventajas fueron otras destacaron el hecho de poder volver a la lectura del material, el diseño fluido del mismo, el formato de las clases especialmente en el de presentación de un caso en donde se pudo mostrar la situación de la práctica del aborto (legal, en los efectores, en la población) y contemplar situaciones reales que pueden darse en los efectores.

Gráfico 25. En caso de haber requerido ayuda por parte del equipo de la mesa de ayuda de la PVS, por favor indique si la ayuda le resultó pertinente y eficaz

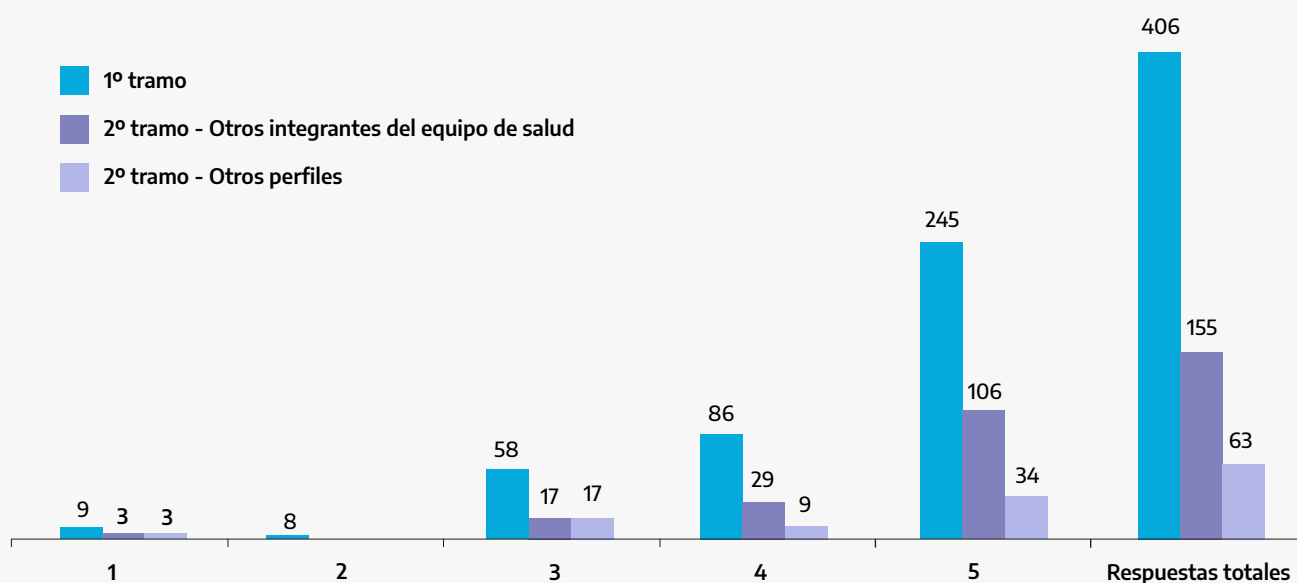
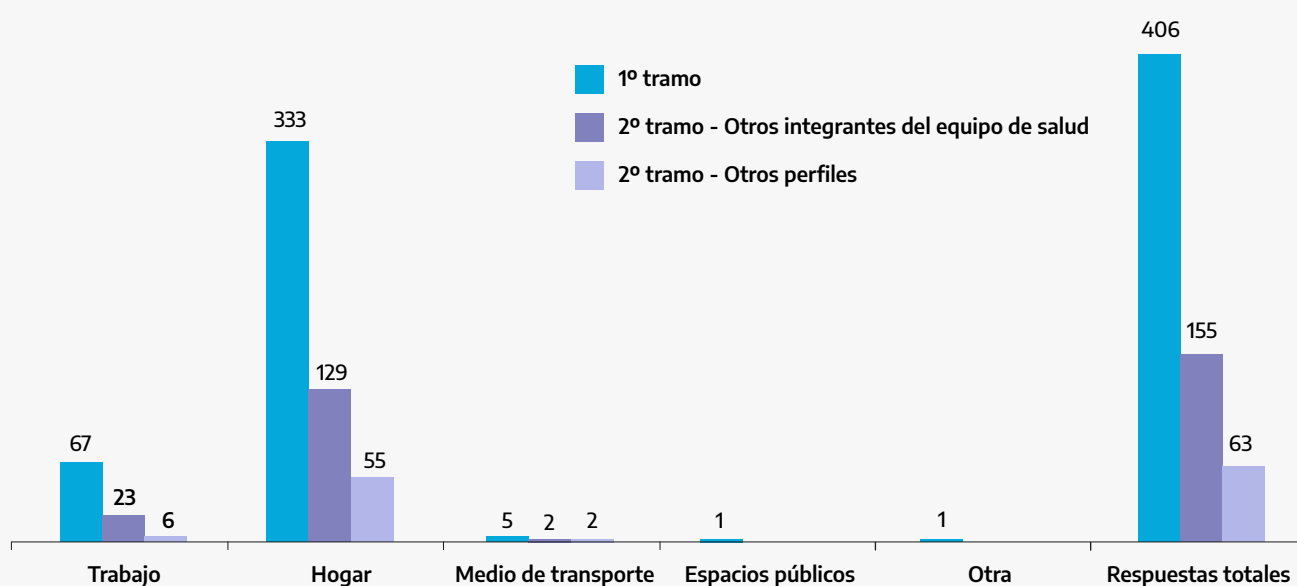


Gráfico 26. ¿Desde qué ámbito accedió en mayor medida a la propuesta?



Para complementar los resultados de la encuesta, se presentan algunos comentarios que las personas compartieron en el campo abierto.

## Comentarios referidos al alcance del curso con relación a las personas capacitadas:

*“Considero que este tipo de capacitación debería ser de participación obligatoria para los directivos de los efectores del sistema público de salud. También sería importante nombrar referentes en cada institución que realicen las articulaciones necesarias para garantizar IVE/ILE”.*

*“Considero que sería importante para los estudiantes que desde el Ministerio de Salud se haga llegar este tipo de propuestas a las Facultades (dado que pocos compañeros saben que podemos realizarlas), para promover el interés de los alumnos de seguir complementando nuestros conocimientos y creciendo como profesionales”.*

*“Abordar el tema del aborto es de mucha necesidad, ya que acá en mi provincia, al no tener los suficientes médicos como interventores... Me sirve mucho la capacitación, para sumarme a los equipos y poder dar respuestas frente a las demandas. Gracias”.*

*“Excelente curso, debería ser prácticamente requisito para los profesionales médicos en relación al aborto y la aplicación de la Ley 27610. Lamentablemente en lo cotidiano de la práctica, siendo Tocoginecólogo, veo como much@s coleg@s todavía no entienden el impacto propositivo que tienen este tipo de capacitaciones”.*

## Comentarios referidos a las actividades:

*El curso me sorprendió gratamente y supero mis expectativas. El abordaje práctico y real para la aplicación de la ley en mi actividad diaria y los casos clínicos planteados me han llevado a una profunda reflexión y me han aportado herramientas muy valiosas para seguir avanzando en el cuidado y atención de calidad de toda la población a la que asisto y acompaño. ¡Muchísimas gracias!”.*

*“las evaluaciones tenían errores a la hora de calificar (...) esto bajaba la calificación de los exámenes de cada módulo y no era representativo de los errores reales”*

*“Algunas actividades invitaban a la reflexión sobre la temática y la practica en sí, las cuales siento que aportaron un montón a mi conocimiento; otras considero que resultaban aprendizajes memorísticos. No participo en consejería IVE/ILE pero creo que como profesional de salud es importante el conocimiento y actualización sobre esta temática”.*





*“Los archivos multimedia de protagonistas, de docentes o facilitadores y los que son a modo de ejemplo de casos son muy útiles y claros a la hora de usarlos”.*

### **Comentarios referidos a algún contenido en especial:**

*“Me gustó mucho el curso, salvo la sección de tasas y estadísticas que no vemos en el PNA. Lo del SILVE me resultó novedoso y entiendo ahora la importancia... en Salud hay mucho desconocimiento de todo lo abordado en este curso... derechos, NNA, PCD, OC, etc.”*

*“Es todo un desafío poder tratar este tema en la actualidad, ya que recién estamos dando nuestros primeros pasos y esto también implica de alguna manera estar lo suficientemente capacitada para abordar el tema. Conforme con lo que pude aprender. Gracias”.*

*“Muchísima información legal, accedí a información que no había leído antes. Muchas gracias”.*

*“Como psicóloga, me faltó un poco de lectura en cuanto desde nuestra área se acompaña a la paciente durante el protocolo. Cómo abordarlo de manera interdisciplinaria, lo biológico, lo subjetivo y lo social. Que claramente no era un punto expuesto en este curso pero que sería bueno en algún otro...”.*

*“ Súper interesante el espacio y enriquecedor, sería interesante que se aborde con mayor precisión la construcción de la causal salud para el acceso a ILE ya que es aquella que presenta mayores obstáculos cuando la causal no remite a una situación física o biológica si no a cuestiones vinculadas con lo social, los proyectos de vida, etc. de las personas gestantes que por diversos motivos no llegaron a solicitar la práctica dentro de las 14 semanas para acceso a IVE”.*

*“Una herramienta muy valiosa y que me permitió aterrizar las temáticas abordadas en el Módulo 3 fue el caso que se trabaja al final del módulo, la manera en que fue narrado y articulado con los aspectos procedimentales fue muy ilustrativo”.*

### **Comentarios referidos a las tareas de seguimiento del equipo pedagógico:**

*“El acompañamiento sostenido del equipo organizador, en mi caso particular, cuando preguntaron qué me anduvo pasando que no estaba al día con mi cursada. Eso me motivó mucho a continuar y saber que están al pendiente de los participantes. ¡¡Gracias!!”.*



*“Agradezco haberse puesto en contacto conmigo por el no avance en el curso al principio, que gracias a ese mensaje me permitió retomar y hoy finalmente lo terminé. Solo felicitarlos y darles miles de gracias a todo ese hermoso equipo que tienen”.*

## Comentarios referidos a los materiales:

*“El curso y los contenidos son muy interesantes y fáciles de poder abordar. Hay mucho material que sería interesante que quedara como bibliografía del curso, a la que se pueda acceder una vez terminado”.*

*“Me gustaría tener a mano los contenidos para revisar y compartir con los compañeros de trabajo”.*

*“La realización del curso fue desde mi celular y el sistema de exposición de las temáticas, con apertura de solapas no siempre funcionó o no fue ameno desde este dispositivo”.*

Para concluir, este informe ha sido elaborado con el fin de sistematizar la experiencia de aprendizaje de quienes participaron de la propuesta y contribuir a fortalecerla en futuras camadas. También este reporte ha sido elaborado como herramienta para la rendición de cuentas de la gestión de la Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, en cumplimiento del mandato de la Ley 27.610 de capacitar a los equipos de salud de la Argentina.



*primero  
la gente*



**Línea Salud Sexual**  
**0800 222 3444**  
saludsexual@msal.gov.ar



Ministerio de Salud  
Argentina